Programa de Educación Individualizado

Estudiante _____ **Fecha del IEP**_____

Niveles Presentes de Logros Académicos y Rendimiento Funcional

Para estudiantes de 16 años de edad o más (o menos si es apropiado) co-relacione con el Plan de Transición en el PLAAFP y las metas.

- Para estudiantes de edad escolar (5-22 años de edad), describa como la incapacidad del estudiante afecta su participación y el progreso en el curriculum general de educación.
- Para estudiantes de edad pre-escolar, describa como la incapacidad afecta la participación del estudiante en actividades apropiadas.

Meta Anual Medible # :_____

Métodos por los cuales el progreso del estudiante hacia esta meta será medido: □ Exámenes □ Notas □ Muestra de Trabajo □ Listas a Revisar □ Evaluación basada en el Curriculum □ Observaciones de conducta □ Otros (especifique)_____

Los padres recibirán informes periódicos sobre el progreso del estudiante hacia las metas del IEP mediante: □ Conferencia de Padres/Profesores □ Reporte del Progreso □ Email □ Otros_____

	Fecha/Datos	Fecha/Datos	Fecha/Datos	Fecha/Datos	Fecha/Datos	Fecha/Datos
Reportes del Progreso sobre las Metas Anuales						

• Objetivos a Corto Plazo / Puntos de Referencia (Benchmarks): *(requerido solo para el estudiante que participa en evaluaciones alternativas preparadas para cumplir con standards alternativos tal como el UAA)* _____